

Protokół posiedzenia
Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
Rady Miasta Gliwice kadencji 2018-2023
w dniu 26 lutego 2019 r., godz. 14.00
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7, ul. Gieryskiego 7

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa otworzyła posiedzenie Komisji, powitała gospodarza, gości oraz radnych i zaproponowała przyjęcie następującego porządku obrad:

- 1) Działalność Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7.**
- 2) Sprawy bieżące.**

Nie zgłoszono uwag do zaproponowanego porządku obrad.

W posiedzeniu udział wzięli: Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska oraz Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz.

Ad 1) Działalność Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska przedstawiła informację dotyczącą działalności kierowanej przez nią jednostki oświatowej. W strukturze Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 znajdują się następujące placówki: Przedszkole Specjalne nr 1 (23 dzieci); Szkoła Podstawowa Specjalna (179 uczniów); ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, który realizuje zajęcia szkolne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną głęboką oraz zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju (21 uczniów oraz 138 dzieci uczęszczających na zajęcia wczesnego wspomaganie). Aby dziecko mogło uczęszczać do przedszkola czy szkoły specjalnej, musi dysponować orzeczeniem o niepełnosprawności. Każdy uczeń realizuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Metody pracy z uczniem uzależniane są od rodzaju niepełnosprawności. Szkoła realizuje zajęcia specjalistyczne oraz rewalidacyjne, a także organizuje dowóz uczniów. Od 2007 r. jednostka realizuje również zadania Ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Ok. 200 osób korzysta ze specjalistycznego poradnictwa dla dzieci i rodziców. Dodatkowo realizowany jest pilotażowy program „Rehabilitacja 25+”, którego celem jest udzielenie wsparcia dla osób z niepełnosprawnością głęboką, które ukończyły 25 rok życia. Osoby takie nie mają możliwości dalszego kontynuowania edukacji. PFRON ogłosił nabór na realizację tego projektu, z województwa śląskiego zgłosiły się trzy gminy, m.in. Gliwice. Jest to program pilotażowy, przeznaczony dla absolwentów ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego. Do jego realizacji wykorzystywane są różnego rodzaju metody stosowane w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 (m.in. animaloterapia, metoda Tomatisa, zajęcia w sali integracji sensorycznej oraz sali doświadczania świata).

Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka zapytała, ile osób uczęszcza do jednostki.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że jest to 220 uczniów oraz 138 dzieci realizujących program wczesnego wspomaganie rozwoju.

Radna Agnieszka Filipkowska zapytała o program „Rehabilitacja 25+”, jaka jest górna granica wiekowa dla osób mogących uczestniczyć w tym programie.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że na ten moment nie ma górnej granicy wieku, ale realizowany program pilotażowy dotyczy absolwentów ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego z lat 2016-2018.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, jakie są potrzeby w tym zakresie.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że prowadzone są badania losów absolwentów jednostki, szkoła wie, ile osób po 25 roku życia nie uczestniczy w żadnej aktywności. Jest to ok. 20 osób.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy jeżeli będzie możliwość kontynuowania programu, to czy szkoła jest na to gotowa.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że tak, te zajęcia odbywają się w godzinach popołudniowych.

Radna Agnieszka Filipkowska zapytała, ile jest osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi w mieście Gliwice.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że nie ma takich danych. Jest sporo dzieci głęboko upośledzonych oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Nie wiadomo, ilu rodziców nie reaguje na dysfunkcje swoich dzieci i nie zgłasza się do specjalistycznych ośrodków.

Radna Agnieszka Filipkowska zapytała, czy do jednostki uczęszczają dzieci, które nie mają rodziców.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że tak.

Radny Adam Michczyński zapytał, jaka jest proporcja pomiędzy liczbą dzieci uczęszczających do jednostki w ramach programu, w przypadku którego wymagane jest zaświadczenie o niepełnosprawności, do tych które korzystają z zajęć z inicjatywy rodziców.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że aby uczestniczyć w zajęciach z wczesnego wspomaganie rozwoju należy dysponować orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Takich dzieci jest 138. Dodatkowo realizowany jest program „Za życiem”, w którym uczestniczyć może dziecko z zaświadczeniem o niepełnosprawności np. w formie notatki od lekarza, na podstawie obaw rodzica. Takich dzieci jest 180, które uczestniczą w zajęciach w ramach działalności ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Na ten rok, w ramach programu „Za życiem”, przewidziano do realizacji ok. 7 tys. godzin zajęć. Jest duże zapotrzebowanie.

Radny Marcin Kiełpiński zapytał, jakie są przyczyny wzrostu liczby dzieci z upośledzeniem głębokim.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że jest to paradoksalnie postęp medycyny – umiejętność ratowania życia noworodków i leczenie dzieci z ogromnym deficytem zdrowotnym. Obecnie szkoły specjalne wyglądają inaczej niż kiedyś, więcej jest dzieci z niepełnosprawnościami głębokimi. Wiele dzieci z orzeczeniem o lekkiej niepełnosprawności może uczyć się w zwykłych szkołach.

Radna Agnieszka Filipkowska zapytała o edukację dzieci z lekkim upośledzeniem, w przypadku których realizowana jest normalna podstawa programowa, czy nie ma problemów kadrowych.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że jako dyrektor tej jednostki nie ma takich problemów. Wszyscy nauczyciele są specjalistami.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, ilu jest nauczycieli.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że jest 98 nauczycieli oraz 36 oddziałów.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, kto może prowadzić zajęcia dla dzieci z niepełno sprawnościami w ramach programu „Za życiem”?

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że takie zajęcia prowadzić mogą szkoły specjalne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, domy pomocy

społecznej. Wybór podmiotu zewnętrznego wiązałby się z koniecznością kontraktowania usług, dlatego Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 został wybrany na ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa wyjaśniła, że pyta ze względu na możliwości i wydolność szkoły, czy szkoła może realizować większą liczbę godzin, jeżeli będą takie potrzeby.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że wyraził zgodę na wystąpienie do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej na zwiększenie środków na realizację zajęć.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska dodała, że nawiązała kontakt z ministerstwem w celu uzyskania informacji dotyczącej możliwości zwiększenia liczby godzin. Jest taka możliwość, tylko miasto musi wystąpić z wnioskiem.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy są rezerwy lokalowe i kadrowe, które pozwolą zrealizować większą liczbę godzin.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że na 2019 r. przewidziana liczba godzin wynosi 7 tys., a na 2020 r. i 2021 r. już 9 tys.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy miasto rozważa możliwość utworzenia drugiego ośrodka.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że nie ma takiej możliwości, ale nie ma przeszkód, aby kontraktować usługi we współpracy z innymi jednostkami (np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną).

Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka zapytała, czy szkoła działa jak inne jednostki oświatowe w kontekście okresu feryjnego i wakacyjnego.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że tak, szkoła ma normalne ferie i wakacje. Pojawił się ostatnio pomysł, aby realizować półkolonie we współpracy ze stowarzyszeniami, ale taka forma zajęć musi być prowadzona pod ścisłym nadzorem merytorycznym.

Radny Adam Michczyński zapytał, czy przybywa dzieci z autyzmem.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że tak. Są wysoko i nisko funkcjonujący autyści. W zakresie współpracy ze stowarzyszeniami, to szkoła jest gotowa, aby wspierać i pełnić nadzór merytoryczny. Szkoła współpracuje z Politechniką Śląską i realizuje praktyki ciągłe.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz dodał, że od dwóch lat na skutek postulatów rodziców podejmowane były próby uruchomienia projektu finansowanego ze środków własnych, który realizowałby cele, takie jak program „Rehabilitacja 25+”. Program taki miał być realizowany we współpracy ze stowarzyszeniami, lecz brak było chętnych podmiotów. Konkursy, które ogłaszał Wydział Edukacji, dotyczące zajęć pozaszkolnych, rozszerzane były także o zakres działań na rzecz niepełnosprawnych, ale nie było zainteresowania. Zmniejsza się liczba wolontariuszy, którzy są chętni do pracy z osobami niepełnosprawnymi. Maleje także liczba podmiotów działających na rzecz osób niepełnosprawnych oraz liczba absolwentów gliwickiego kolegium pedagogicznego. Coraz mniej osób chce pracować z osobami niepełnosprawnymi. Warto dodać, że gdyby szkoła była ośrodkiem całorocznym (bez ferii oraz wakacji), to na pewno zintensyfikowałby się efekt wypalenia zawodowego wśród jej nauczycieli. Rodzice dzieci niepełnosprawnych są świadomi swoich praw, co czasami doprowadza do chęci sędowania całej opieki nad dzieckiem na miasto i jednostkę oświatową. Zdarza się, że rodzice chcą zrzucić całą odpowiedzialność na różne instytucje.

Radny Łukasz Chmielewski zapytał, czy na terenie powiatu gliwickiego są tego rodzaju jednostki oświatowe, czy obowiązuje jakiś podział terytorialny.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że do szkoły przy ul. Gierymskiego uczęszczają głównie dzieci z terenu Gliwic, choć są przypadki uczniów z powiatu gliwickiego. Specjalistyczne jednostki oświatowe znajdują się także w Knurowie, Tarnowskich Górach oraz Pyskowicach. Do Zespołu Szkół Ogólnokształcących uczęszczają przede wszystkim dzieci z Gliwic.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz dodał, że do programu „Rehabilitacja 25+” przyjmowane są także dzieci z powiatu gliwickiego.

Radna Agnieszka Filipkowska zapytała o konkursy, które organizował Wydział Edukacji, czy dotyczyły one form aktywności dla osób niepełnosprawnych ruchowo czy intelektualnie.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że konkursy nie były obwarowane rodzajem niepełnosprawności. Takie założenia mogą zostać wprowadzone, ale celem było ogólnie sprawdzenie, ile podmiotów zainteresowanych będzie tego rodzaju działalnością. W zakresie programu realizującego wsparcie dla osób niepełnosprawnych powyżej 25 roku życia, nie było żadnych chętnych, którzy chcieliby realizować zajęcia (nawet 2-3 godziny).

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy program „Rehabilitacja 25+” stanowi alternatywę dla środowiskowego domu samopomocy, domów pomocy społecznej i warsztatów terapii zajęciowej, czy jest to czwarta możliwa forma pomocy.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że tak, jest to kolejna forma pomocy.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy planowane jest rozszerzenie zakresu tego programu.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że program jest realizowany ze środków PFRON-u i ma charakter pilotażowy. Jeżeli będzie możliwość złożenia kolejnego wniosku i rozszerzania zakresu programu, to Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 będzie aplikował.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, ile osób korzysta z programu „Rehabilitacja 25+” oraz, czy wiadomo, jakie są potrzeby.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że dlatego przystąpiono do realizacji tego programu, aby zbadać, jakie są potrzeby w tym obszarze.

Brak kolejnych pytań ze strony Komisji.

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 Dorota Tarczyńska dodała, że szkoła wnioskować będzie o środki z PFRON-u na przygotowanie projektu budowy windy zewnętrznej w budynku szkoły.

Ad 2) Sprawy bieżące.

Komisja zapoznała się z następującymi pismami:

a) pismo w sprawie konkursów na stanowiska dyrektorów miejskich jednostek oświatowych (w aktach sprawy **BR.0012.16.4.2019**)

Na członków komisji konkursowych zostali wytypowani członkowie Komisji Edukacji, Kultury i Sportu oraz radny Paweł Wróblewski.

b) pismo w sprawie rocznicy pożaru kina Capitol (w zał.) – Komisja przyjęła do wiadomości;

Radny Adam Michczyński zaproponował, aby Komisja rozważyła możliwość podjęcia inicjatywy upamiętnienia tego wydarzenia.

Na kolejnym posiedzeniu Komisja podejmie decyzję, czy zajmie się tą sprawą.

- c) informacja o stanie zabezpieczenia przeciwpowodziowego miasta Gliwice (w zał.) – Komisja przyjęła do wiadomości;
- d) sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli za 2018 rok (w zał.) – Komisja przyjęła do wiadomości;
- e) pismo w sprawie wsparcia z zakresu analizy organizacji i finansów oświaty samorządowej (w zał.) – Komisja przyjęła do wiadomości.

(***)

Komisja przyjęła protokół z posiedzenia Komisji, które odbyło się w dniu 5 lutego 2019 r.

(***)

Kolejne posiedzenie odbędzie się **12 marca 2019 r., godz. 16.00.**

Na tym zakończono posiedzenie Komisji.

Protokołowała

(-) Katarzyna Golonka

Przewodnicząca Komisji

Edukacji, Kultury i Sportu

(-) Krystyna Sowa